

令和3年度 自己評価 一教職員一

12人中12人回答

認定こども園 藤枝橋幼稚園

設問1～6 A…出来ている B…ほぼ出来ている C…やや出来ていない D…出来ていない 該当なし…職種により該当しない
 設問7 A…満足 B…ほぼ満足 C…やや不満 D…不満 該当なし…職種により該当しない

1、保育の計画性	A	B	C	D	該当なし
・園の建学の精神・園目標の理解	4	3	5	0	
・園が大切にしている4つの“たい”力の理解と実践	2	4	5	1	
・「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」の理解と実践	2	5	2	1	
・指導計画の作成 年案・月案・週案・日案の整合性	1	2	2		7
・環境の構成	2	1	6		1
・評価・反省(振り返り・保育の質の向上)	2	5	3	1	1

2、保育の在り方、幼児への対応	A	B	C	D	該当なし
・健康と安全への配慮	2	8			1
・食育	1	2	5		4
・体力作り	2	5	2		4
・危機管理の認識	3	4	5		
・ヒヤリハット事故防止	3	4	5		
・幼児理解(一人ひとりの育ち把握・尊重)	3	4	3		1
・指導とかかわり(信頼関係)	3	6	2		1
・保育者同士の協力と連携(学びあい)	3	4	4		1

3、保育者としての資質と能力	A	B	C	D	該当なし
・専門家としての能力・姿勢・義務(自信を持って)	1	5	4	1	1
・組織の一員としての在り方(情報の共有)	3	6	2	1	
・保育の楽しみ・喜び(生き甲斐)	4	5	2		1
・自己管理(新型コロナウイルス感染症等感染症対策含む体調管理)	4	7	1		

※裏面有り

4、保護者への対応	A	B	C	D	該当なし

・情報の発信と受信	2	2	2	1	5
・信頼関係	2	4	2		4
・わかりやすさ		4	3		5
・守秘義務の遵守	6	4			2
・対応上のマナー・心構え	5	4			2
・要望への対応の仕方	4	1	3		4

5、地域の自然や社会とのかかわり	A	B	C	D	該当なし
・地域の自然とのかかわり		4	3		5
・小学校・特別支援とのかかわり		2	2	1	5
・子育て支援と地域の人々とのかかわり		2	4		4

6、研修と研究	A	B	C	D	該当なし
・研修・研究への意欲、態度(学びのアンテナ)	2	1	4		5
・保育者としての専門性に関する研修、研究	2	2	3		5
・今日的課題に関する研修、研究	2	3	3		4

7、働き方改革	A	B	C	D	該当なし
・教職員間の人間関係(何でも話しやすい)	5	6		1	
・勤務時間	4	4	2	1	1
・シフト	5	4	2		1
・有給	4	4	1		3
・働き甲斐のある働きやすい環境	5	4	3		
・給料等金銭面	5	5	1		1

設問1～6 A…出来ている B…ほぼ出来ている C…やや出来ていない D…出来ていない 該当なし…職種により該当しない
 設問7 A…満足 B…ほぼ満足 C…やや不満 D…不満 該当なし…職種により該当しない

1、正規 6人(保育教諭・事務) 2、非正規 6人(保育補助・預かり保育・用務員)